

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDAZIONE COOPERAZIONE ITALIANA



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Nicola Stefanelli"

via Rocca dei Dragoni, 108 tel/fax 0823 970718 -81034- Mondragone (Ce)

c.f. 95017550617 e-mail ceis04100d@istruzione.it www.isisstefanelli.edu.it

PEC ceis04100d@pec.istruzione.it

I.S.I.S.S. - "N. STEFANELLI"-MONDRAGONE
Prot. 0000591 del 19/01/2024
IV (Uscita)

Al Sito web dell'Istituto www.isisstefanelli.edu.it

Amministrazione Trasparente

All'Albo online

Agli Atti della scuola

Al Fascicolo PNRR M4C11.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

"Soft Skills for hard Competences"

Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236

CUP : H54D22003520006

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"

Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236

CUP : H54D22003520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei

divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,;

- VISTO** le Istruzioni operative di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Istituto e dal MIM Unità di Missione 4 – Istruzione e Ricerca, prot.n. m_pi.AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0052390.18-03-2023; che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 256.255,14 ;
- VISTA** la delibera degli organi collegiali relativa alla presa d’atto e all’autorizzazione per la realizzazione delle attività del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, codice identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: “Soft Skills for hard Competences”**
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 46 del 05.12.2022, ai sensi dell’art. 1 legge 107/2015;
- RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 73 del 31 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATO** il proprio decreto prot. n. 2806 del 29.03.2023 di assunzione in bilancio al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023 delle risorse finanziarie per un importo di € 256.255,14 per la realizzazione delle attività del progetto con codice identificativo **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: “Soft Skills for hard Competences”**
- VISTA** la nota prot. n. 2974 del 03.04.2023 recante Azione di disseminazione iniziale, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, CODICE identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: “Soft Skills for hard Competences”**
- CONSIDERATO** che a seguito di decreto dirigenziale dell’USR per la Campania il Dirigente Scolastico *pro tempore* di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo;
- VISTO** il provvedimento di incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; CODICE identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: “Soft Skills for hard Competences”** prot. n. 3084 del 06.04.2023;

VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTI	i “Criteri di selezione alunni/corsisti per progetti PNRR”, approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18/04/2023 delibera N°161 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/04/2023 delibera N°108;
RILEVATA	la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto “Soft Skills for hard Competences ”per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Di Lorenzo Giulia in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell’apprendimento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) e prioritariamente ad alunni con particolari con bassi livelli di competenza
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di indizione della procedura di selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi Prot. n. 590 DEL 19.01.2024;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

Alla popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti **percorsi formativi** relativi al progetto “**Soft Skills for hard Competences**” “rivolte agli studenti dell’Istituzione scolastica Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “N. Stefanelli”

a) **Percorsi di orientamento:**

Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti. Il docente dovrà aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Inoltre il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della Scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;

b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:** percorsi a piccoli gruppi per il recupero delle competenze in Italiano, Matematica e Inglese da 20h ciascuno. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di **5/max 8** alunni.

c) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: laboratori formativi** da 20h ciascuno. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di **9/max 12** alunni.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TITOLO MODULO	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE
Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO	Mentoring e orientamento in classe	Studenti Secondaria di secondo grado	Interventi in orario extracurricolare	20
1. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	MATEMATICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI PRIME	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
2. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI)	MATEMATICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
3. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI)	MATEMATICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI QUINTE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
4. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	MATEMATICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI TERZE CLASSI QUARTE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
5. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO	ITALIANO	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI PRIME CLASSI TERZE CLASSI QUARTE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
6. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO (FOCUS PROVE INVALSI)	ITALIANO	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE CLASSI QUINTE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
7. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE	INGLESE	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE TERZE CLASSI QUARTE CLASSI	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
8. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE (FOCUS PROVE INVALSI)	INGLESE	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI QUINTE	Interventi in orario extracurricolare	20 ore

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA	N. PERCORSI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **
1- Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in ECONOMIA AZIENDALE	Laboratorio ECONOMIA AZIENDALE	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 3^ - 4^ - 5^	Interventi in orario extracurricolare	20 ore
2- Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in DIRITTO	Laboratorio DIRITTO	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^	Interventi in orario extracurricolare	20 ore

3-Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione TTIM	Laboratorio TTIM	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 3 [^] -4 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
4-Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in INFORMATICA	Laboratorio INFORMATICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
5- Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Laboratorio SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 4 [^] -5 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
6- Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in MECCANICA	Laboratorio MECCANICA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 3 [^] -4 [^] -5 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
7- Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in CUCINA	Laboratorio CUCINA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 1 [^] -2 [^] - 3 [^] -4 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
8- Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in SALA	Laboratorio SALA	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 3 [^] -4 [^] -5 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in TEDESCO	Laboratorio TEDESCO	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 1 [^] -3 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore
9- Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare in SCIENZE MOTORIE	Laboratorio SCIENZE MOTORIE	Studenti Secondaria di secondo grado CLASSI 1 [^] -2 [^]	Interventi in orario extracurriculare	20 ore

I percorsi formativi si svolgeranno secondo calendari che saranno definiti successivamente. Gli alunni potranno partecipare a più percorsi formativi. La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie.

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Per i moduli di disciplina farà fede la segnalazione da parte del docente di classe. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni ci si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il tetto massimo di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio;

In caso di parità verrà considerato l'ordine cronologico delle domande.

Allegati:

Istanza di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e normativa collegata