



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Nicola Stefanelli"

via Rocca dei Dragoni, 108 tel/fax 0823 970718 -81034- Mondragone (Ce)
c.f. 95017550617 e-mail ceis04100d@istruzione.it www.isisstefanelli.edu.it
PEC ceis04100d@pec.istruzione.it

I.S.I.S.S. - "N. STEFANELLI"-MONDRAGONE
Prot. 0011923 del 07/12/2023
VI (Uscita)

Al Sito web dell'Istituto www.isisstefanelli.edu.it

Amministrazione Trasparente

All'Albo online

Agli Atti della scuola

Al Fascicolo PNRR M4C11.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

"Soft Skills for hard Competences"

Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236

CUP : H54D22003520006

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR NELL'AMBITO DELLE AZIONI

- **Nr. 20 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"

Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236

CUP : H54D22003520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** le Istruzioni operative di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Istituto e dal MIM Unità di Missione 4 – Istruzione e Ricerca, prot.n. m_pi.AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0052390.18-03-2023; che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 256.255,14 ;
- VISTA** la delibera degli organi collegiali relativa alla presa d'atto e all'autorizzazione per la realizzazione delle attività del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, codice identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"**
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 46 del 05.12.2022, ai sensi dell'art. 1 legge 107/2015;
- RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 31 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATO** il proprio decreto prot. n. 2806 del 29.03.2023 di assunzione in bilancio al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023 delle risorse finanziarie per un importo di € 256.255,14 per la realizzazione delle attività del progetto con codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"**
- VISTA** la nota prot. n. 2974 del 03.04.2023 recante Azione di disseminazione iniziale, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, CODICE identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"**
- CONSIDERATO** che a seguito di decreto dirigenziale dell'USR per la Campania il Dirigente Scolastico *pro tempore* di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo;
- VISTO** il provvedimento di incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; CODICE identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"** prot. n. 3084 del 06.04.2023;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** il Regolamento contenente i criteri di selezione per la stipula di contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa – esperti-tutor- figure sistema approvato con delibera n. 102 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.05.2020;
- VISTO** i criteri di selezione di figure interne per ricoprire il ruolo di Tutor che opererà nell'ambito delle attività del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)* TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"-Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 approvati con delibera n.160 del Collegio docenti del 18/04/2023 e con delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/04/2023;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa del progetto in oggetto;
- ATTESO** che, il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- RILEVATA** la necessità di avvalersi della collaborazione dell'attività di Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito delle azioni
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
di cui al Progetto ed impegno di spesa a valere sul Progetto PNRR Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences";
- VISTO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Di Lorenzo Giulia in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO** che l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, evidenzia l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 11921 del 07.12.2023;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione in possesso dei requisiti richiesti
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

VISTA

l'articolazione degli interventi suddivisi tra le diverse tipologie di azione e declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore come da seguente programmazione generale

Percorsi	N. percorsi	n. utenti per singolo percorso	n. ore per singolo percorso	n. ore totali
Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	20	Min. 9/max 12	20	400

CONSIDERATO

che si rende necessario procedere alla individuazione della figura di Tutor come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all'oggetto;

VISTA

la Determina dirigenziale Prot. n. 11922 del 07.12.2023 di avvio delle procedure di selezione per personale interno per l'individuazione di docenti Tutor nell'ambito delle azioni

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

Il seguente avviso DI SELEZIONE diretto al conferimento di n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di 20 Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di incarico di tutoraggio nel seguente percorso formativo:

- **Nr. 20 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

da destinare alle attività di intervento a supporto degli alunni fragili e a rischio di abbandono scolastico nell'ambito delle attività del Progetto PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU . Codice progetto - **M4C1I1.4-2022-981-P- 20236 TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"-**

ART 1- OBIETTIVI

Con questa azione, secondo quanto previsto nell'ambito del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4*, la scuola intende potenziare le competenze di base di studentesse e studenti al fine di contrastare la dispersione scolastica, grazie ad interventi mirati e declinati sulla base degli effettivi bisogni degli studenti. Gli interventi promuoveranno il miglioramento dei traguardi degli studenti nelle competenze di base, e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo formativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio ed accompagnamento personalizzate.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

ART. 2 – INDIVIDUAZIONE TUTOR

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, tra il personale interno dell'Istituzione scolastica, di figure di Tutor per la realizzazione degli interventi del progetto dal titolo "Soft Skills for hard Competences", Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P- 20236, per lo svolgimento dell'attività tecnica di cui al successivo art. 5 come declinate per il profilo professionale richiesto dalle allegate tabelle.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo gennaio – giugno 2024 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (31/12/2024), salvo le modifiche di gantt e calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il team della prevenzione della dispersione scolastica e l'esperto.

ART. 4 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione dal progetto "Soft Skills for hard Competences"-, secondo quanto previsto dal planning allegato:

- a. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari posizioni richieste: n. 1 Tutor per ciascun percorso

ART. 5 - INTERVENTI PREVISTI

Gli interventi previsti saranno organizzati in base al planning di seguito precisato.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI TUTOR RICHIESTI *	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **	Compensi
ECONOMIA AZIENDALE						
1- Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in ECONOMIA AZIENDALE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	2 OGNI CORSO CON N. 1 TUTOR	N. 2 DOCENTI	Studenti classi 3 [^] -4 [^] -5 [^] (2 CORSI) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurricolare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
DIRITTO						
2- Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in DIRITTO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di	3 OGNI CORSO CON N. 1 TUTOR	N. 3 DOCENTI	Studenti classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] (3 CORSI) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurricolare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora

studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica						
TITM						
3-Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione TTIM per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 1 DOCENTI	Studenti classi 3 [^] -4 [^] (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
INFORMATICA						
4-Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in INFORMATICA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	4 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 4 DOCENTI	Studenti classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] (4 CORSI) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE						
5- Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di	1 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 1 DOCENTE	Studenti classi 4 [^] -5 [^] (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora

studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica						
MECCANICA						
6- Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in MECCANICA per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 1 DOCENTE	Studenti classi 3 [^] -4 [^] -5 [^] (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
CUCINA						
7- Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in CUCINA per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	3 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 3 DOCENTI	Studenti classi 1 [^] -2 [^] (2 CORSI) 3 [^] -4 [^] (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
SALA						
8- Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in SALA per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che	2 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 2 DOCENTI	Studenti classi 3 [^] -4 [^] (1 CORSO) 5 [^] (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora

abbiano interrotto la frequenza scolastica						
TEDESCO						
Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in TEDESCO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	2 OGNI PERCORSO CON N. 1 TUTOR	N. 2 DOCENTI	Studenti classi 1^ - (1 CORSO) 3^ (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora
SCIENZE MOTORIE						
9- Percorso formativo e laboratoriale cocurriculare in SCIENZE MOTORIE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1 OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTI	N. 1 DOCENTE	Studenti classi 1^ - 2^ (1 CORSO) min. 9/ max 12 studenti a gruppo	Interventi in orario extracurriculare	20 ore a percorso 2 h a settimana	30,00 euro lordo stato a ora

Il candidato potrà esprimere preferenza per uno o più percorsi della medesima tipologia di azione, nonché per altri percorsi e tipologie d'azione.

ART 6 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Per ogni percorso/azione l'esperto individuato inoltre, dovrà:

- Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- Curare il registro didattico e delle presenze;
- Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

-

ART 7 - DESTINATARI DELL'AVVISO

Può presentare domanda il personale scolastico interno, con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione scolastica e in possesso dei requisiti di partecipazione, nonché, in subordine il personale di altre Istituzioni scolastiche ed esterni all'amministrazione scolastica.

Il personale interessato è informato che il progetto che si va a realizzare nell'ambito delle azioni del Team rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

ART 8 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che dichiarino di essere in possesso dei seguenti requisiti generali e specifici (Allegato 1):

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. risultano essere dipendenti dell'Istituto.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

ART 9 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 8, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE		
A	TITOLI DI STUDIO E ULTERIORI TITOLI AFFERENTI LA FUNZIONE SPECIFICA DI INTERVENTO	
	Titoli valutabili	Punteggi
		Punteggio massimo
Titolo di accesso: Laurea quinquennale o vecchio ordinamento		

1	a. ulteriore laurea posseduta rispetto alla laurea utilizzata quale titolo di accesso all'insegnamento fino al <u>massimo di un titolo</u> (non è valida, in ogni caso, la prima laurea): 1. diploma di laurea vecchio ordinamento (DL) 2. laurea specialistica (LS) 3. laurea magistrale (LM) <i>(si valuta solo il titolo superiore)</i>	Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3 Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 5 110/110 e lode punti 6	6
2	b. Laurea triennale coerente con la figura professionale da individuare (LT) richiesta nel bando* (non cumulabile con il punteggio punto 1) <i>(si valuta solo il titolo superiore)</i>	Fino a 90/110 punti 1 Da 91/110 a 100/110 punti 1,5 Da 101/110 a 105/110 punti 2 Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 110/110 e lode punti 3	3
3	Diploma coerente con l'area di intervento e la figura professionale da individuare (valutazione in centesimi) <i>(si valuta solo il titolo superiore)</i>	Fino a 70/100 punti 0,1 Da 71/100 a 80/100 punti 0,5 Da 81/100 a 90/100 punti 1 Da 91/100 a 98/100 punti 1,5 Da 99/100 a 100/100 punti 2	2
4	Diploma coerente con l'area di intervento e la figura professionale da individuare (valutazione in sessantesimi) <i>(si valuta solo il titolo superiore)</i>	Fino a 42/60 punti 0,1 Da 43/60 a 48/60 punti 0,5 Da 49/60 a 54/60 punti 1 Da 55/60 a 59/60 punti 1,5	2
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 2 (per ogni anno)	Max 4 p.
	Docenza svolta in ambito scolastico per le discipline coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (per ogni anno)	Max 5 p.
6	Master universitari di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU con esame finale, nell'ambito di settori coerenti con le aree tematiche di intervento, conseguiti in differenti anni accademici	Punti 2 per titolo - I livello Punti 4 per titolo - II livello	Max 8 p.
7	Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, incarico docenza universitaria coerente con l'area di intervento	Punti 2 per titolo	Max 4 p.
8	Corsi di perfezionamento	Punti 1 per titolo (annuale) Punti 2 per titolo (biennale)	Max 4 p.
9	Per ogni certificazione di lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 1 per titolo	Max 2 p.
10	Attestazioni di frequenza di corsi di Formazione/Aggiornamento pertinenti alle aree tematiche di intervento (durata almeno di 25 ore)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.
11	Pubblicazioni cartacee o multimediali coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per pubblicazione	Max 2 p.
B	COMPETENZE INFORMATICHE		
1	Per ogni certificazione informatica ECDL (o simili)	Punti 1 per titolo	Max 1 p.
2	Per ogni certificazione informatica ECDL livello avanzato (o simili)	Punti 2 per titolo	Max 4 p.
C	ESPERIENZA PROFESSIONALE AFFERENTE LA FUNZIONE SPECIFICA DI INTERVENTO		
	Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
1	Pregresse esperienze di tutoraggio in altre progettualità destinate agli studenti (programmi europei FSE FESR - PNRR - POR o simili)	Punti 4 per ogni esperienza	Max 24 p.
2	Pregresse esperienze svolte nell'ambito della governance di istituto (Collaboratore del DS- Funzione Strumentale- Animatore digitale e/o Team digitale coordinamento, referente progetti)	Punti 2 per ogni esperienza	Max 6 p.
3	Per ciascuna esperienza documentata di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5 p.
4	Pregresse esperienze di collaborazione in qualità di Valutatore, Facilitatore Supporto gestionale in programmi europei FSE FESR – PNRR- POR o simili	Punti 1 per ogni esperienza	Max 15 p.
5	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione rivolti al personale docente inerenti la tematica di candidatura	Punti 1 per ogni esperienza	Max 6 p.

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

**ART. 10 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI COMPONENTI TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE
SCOLASTICA**

L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 d lgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

ART. 11 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più percorsi, sia nell'ambito della medesima tipologia di azione sia nell'ambito di diverse azioni. Ogni tipologia di percorso costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione. Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare. La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre ore 12.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE dovrà recare esternamente la seguente dicitura: **"Candidatura Tutor per PNRR dispersione TITOLO: "Soft Skills for hard Competences"**, con indicazione del percorso formativo in una delle modalità sotto elencate:

- a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) CEIS04100D@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- b. in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto "N. Stefanelli" di Mondragone, nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - b. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'Allegato sub "B"
 - c. dichiarazione di autovalutazione dei titoli da predisporre sulla base dell'Allegato sub "C"
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.

- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

ART. 12. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta del tutor a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati per ciascun percorso e tipologia di azione, rispettivamente nelle tabelle allegate al presente avviso. A parità di punteggio avrà la priorità

- il candidato più giovane di età.
- In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate nel sito della scuola.

ART. 13 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Decorso 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine della graduatoria. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

ART. 14 - COMPENSO PREVISTO

Per ciascuna ora di attività svolta nell'attività di riferimento sarà corrisposto un compenso orario pari ad euro

Percorsi	UCS/ora in euro
TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	30,00

al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute. Il corrispettivo sarà liquidato, al termine dell'attività svolta, una volta acquisita la rendicontazione delle ore effettivamente svolte e comunque all'atto dell'assegnazione delle risorse da parte dell'amministrazione a conclusione del progetto. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 15 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

ART. 16 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno

trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

ART 17 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART 18 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico DI LORENZO Giulia, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca

ART. 19 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

1. Titolare del trattamento dei dati

2. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISS "N. STEFANELLI", con sede in VIA Rocca dei Dragoni presso Mondragone (CE), n. 108, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CEIS04100D@pec.istruzione.it .

3. Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISS "N. Stefanelli" è stato individuato, nella figura del Dirigente Scolastico Prof.ssa Giulia Di Lorenzo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: CEIS04100D@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART 20 - PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE E IMPUGNAZIONI

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti". Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

ART 21

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART 22

NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e normativa collegata

È allegato al presente Avviso:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema di dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico
- All. C Tabella di autovalutazione titoli