



## Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Nicola Stefanelli"

via Rocca dei Dragoni, 108 tel/fax 0823 970718 -81034- Mondragone (Ce)  
c.f. 95017550617 e-mail ceis04100d@istruzione.it www.isisstefanelli.edu.it  
PEC ceis04100d@pec.istruzione.it

I.S.I.S.S. - "N. STEFANELLI"-MONDRAGONE  
Prot. 0001664 del 15/02/2024  
VII (Uscita)

Al Sito web dell'Istituto [www.isisstefanelli.edu.it](http://www.isisstefanelli.edu.it)

Amministrazione Trasparente

All'Albo online

Agli Atti della scuola

Al Fascicolo PNRR M4C11.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

"Soft Skills for hard Competences"

Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236

CUP : H54D22003520006

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI**

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**
- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

*del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)*

**TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"**

**Codice progetto - M4C11.4-2022-981-P-20236**

**CUP : H54D22003520006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** le Istruzioni operative di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Istituto e dal MIM Unità di Missione 4 – Istruzione e Ricerca, prot.n. m\_pi.AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE U.0052390.18-03-2023; che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 256.255,14 ;
- VISTA** la delibera degli organi collegiali relativa alla presa d'atto e all'autorizzazione per la realizzazione delle attività del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, codice identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"**
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 46 del 05.12.2022, ai sensi dell'art. 1 legge 107/2015;
- RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 31 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATO** il proprio decreto prot. n. 2806 del 29.03.2023 di assunzione in bilancio al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023 delle risorse finanziarie per un importo di € 256.255,14 per la realizzazione delle attività del progetto con codice identificativo M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"
- VISTA** la nota prot. n. 2974 del 03.04.2023 recante Azione di disseminazione iniziale, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, CODICE identificativo progetto: **M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences"**
- CONSIDERATO** che a seguito di decreto dirigenziale dell'USR per la Campania il Dirigente Scolastico *pro tempore* di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo;
- VISTO** il provvedimento di incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; CODICE identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-20236 - Titolo progetto: "Soft Skills for hard Competences" prot. n. 3084 del 06.04.2023;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

<b>VISTO</b>	il Regolamento contenente i criteri di selezione per la stipula di contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa – esperti-tutor- figure sistema approvato con delibera n. 102 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.05.2020;
<b>VISTO</b>	i criteri di selezione di figure interne per ricoprire il ruolo di esperto che opererà nell'ambito delle attività del <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)</i> TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences"-Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 approvati con delibera n.160 del Collegio docenti del 18/04/2023 e con delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/04/2023;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
<b>PREMESSO</b>	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa del progetto in oggetto;
<b>ATTESO</b>	che, il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di avvalersi della collaborazione dell'attività di Esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito delle azioni <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base;</b></li> <li>- <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;</b></li> </ul> di cui al Progetto ed impegno di spesa a valere sul Progetto PNRR Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences";
<b>VISTO</b>	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
<b>CONSIDERATO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Di Lorenzo Giulia in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, evidenzia l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 11870 del 06.12.2023;
<b>RITENUTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione in possesso dei requisiti richiesti

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

**VISTA** l'articolazione degli interventi suddivisi tra le diverse tipologie di azione e declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore come da seguente programmazione generale

Percorsi	N. percorsi	n. utenti per singolo percorso	n. ore per singolo percorso	n. ore totali
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	25	Min. 5/max 8	20	500
Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	20	Min. 9/max 12	20	400

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla individuazione della figura di Esperto come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all'oggetto;

**VISTA** la Determina dirigenziale Prot. n. 11754 del 04.12.2023 di avvio delle procedure ad evidenza pubblica di selezione per personale interno per l'individuazione di docenti esperti nell'ambito delle azioni

- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

**VISTO** l'avviso prot. N. 12683 del 28.12.2023 per l'individuazione di docenti esperti interni nell'ambito delle azioni di cui al PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences" Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - CUP H54D22003520006

- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

**VISTO** l'Avviso di riapertura dei termini prot. n. 772 del 24.01.2024 per l'individuazione di docenti esperti interni nell'ambito delle azioni di cui al PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences" Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - CUP H54D22003520006

- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

**VISTE** le disponibilità pervenute nei termini previsti;

**VISTA** la convocazione della commissione tecnica per la valutazione delle istanze pervenute per il conferimento personale docente ESPERTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI

- **N. 25 ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**
- **N. 20 ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022) TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences" Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 - CUP : H54D22003520006 - prot. n. 1443 del 09.02.2024;

**VISTI** gli esiti dei lavori della Commissione tecnica appositamente costituita per la valutazione delle istanze pervenute per il conferimento personale docente ESPERTI nell'ambito delle azioni del Progetto in oggetto emarginato

- **N. 25 ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**
- **N. 20 ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

**VISTA** la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria PERSONALE INTERNO ESPERTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**
- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

**del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari**

territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022) - TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences" - Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236CUP : H54D22003520006 prot. n. 1477 del 09.02.2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro i termini previsti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### DISPONE

la pubblicazione in data odierna, della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA per l'individuazione del personale docente ESPERTI interni nei seguenti percorsi formativi:

- n. 25 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di 25 **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**
- n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di 20 **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022) TITOLO PROGETTO: "Soft Skills for hard Competences" Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20236 CUP : H54D22003520006

ESPERTO INTERNO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO						
N.	NOMINATIVO	Potenziamento competenze di base	TITOLI DI STUDIO	COMPETENZE INFORMATICHE	ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	//	//	//	//	//	//
2	//	//	//	//	//	//

ESPERTO INTERNO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI						
N.	NOMINATIVO	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	TITOLI DI STUDIO	COMPETENZE INFORMATICHE	ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	VERRENGIA ELVIRA	ECONOMIA AZIENDALE	11	1	12	24
2	DI LORENZO FABIO	ECONOMIA AZIENDALE	7	4	8	19
3	BUONAUGURIO MARIANNA	INFORMATICA	3	0	3	6
4	MARTINO FRANCESCO	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	7	0	4	11
6	BATTAGLIA MASSIMO	SALA	9	2	0	11
7	BATTAGLIA MASSIMO	SALA	9	2	0	11

Avverso il presente provvedimento, può essere proposto ricorso giurisdizionale al Tar competente per territorio, ovvero, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni che decorre dalla data di pubblicazione della Graduatoria medesima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e normativa collegata