



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Nicola Stefanelli"

via Rocca dei Dragoni, 108 tel/fax 0823 970718 -81034- Mondragone (Ce)

c.f. 95017550617 e-mail ceis04100d@istruzione.it www.isisstefanelli.edu.it

PEC ceis04100d@pec.istruzione.it

I.S.I.S.S. - "N. STEFANELLI"-MONDRAGONE
Prot. 0009018 del 29/07/2024
VII (Uscita)

Ai Sigg. Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale
Alle Studentesse e Studenti iscritti ai corsi di POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICHE
Al docente ESPERTO e AL TUTOR INTERNO
Al personale della Scuola
All'Albo dell'Istituto Sez. Amministrazione Trasparente
Al Sito web d'Istituto www.isisstefanelli.edu.it
Al Fascicolo PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)– Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

LINEA DI INVESTIMENTO A (D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39123

CUP: H54D23003430006

Titolo "STEM" by me - Accanto alle quote rosa nell'approccio alla scienza"

OGGETTO: Percorso formativo POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE previsto nell'ambito delle linee di intervento A "PERCORSI FORMATIVI STEM E MULTILINGUISMO" A.S. 2023-2024 – Decreto temporanea sospensione Percorsi formativi - Intervento A - Inglese per Studenti 1 e Intervento A - Inglese per Studenti 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo di € 67.395,89

VISTA la Nota M.I.M. prot. n. 0132935 del 15/11/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Istruzioni operative;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "STEM" by me - Accanto alle quote rosa nell'approccio alla scienza" inoltrata in data 06/02/2024 da questa Istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39123 - CUP: H54D23003430006

VISTO che in data 29.02.2024 il Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione Prot. 0034393 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM" by me - Accanto alle quote rosa nell'approccio alla scienza", CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39123 - CUP: H54D23003430006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 67.395,89;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti; Collegio dei docenti n. 146 del 10.01.2024 e del Consiglio di Istituto n. 273 del 10.01.2024;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 295 del 30.01.2024;

VISTO il D.I. 28/08/2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2494 del 29.02.2024

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che in data 05 luglio 2024, presso i locali dell'ISISS "N. Stefanelli", hanno avuto inizio nr. 02 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche INGLESE– linea di intervento A – della durata di 30 ore, rivolto alle studentesse e agli studenti iscritti ai corsi;

TENUTO CONTO che per il modulo Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche (Intervento A - Inglese per Studenti 1) sono state svolte 12/30 ore di corso;

TENUTO CONTO che per il modulo Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche (Intervento A - Inglese per Studenti 2) sono state svolte 6/30 ore di corso;

VISTE le comunicazioni dell'Esperto prott. n. 8974 e n. 8946 del 22.07.2024;

CONSIDERATO che gli studenti non potranno assicurare la loro frequenza alle successive lezioni per motivi di lavoro;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PNRR;

DECRETA

la temporanea sospensione dei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche - Intervento A - Inglese per Studenti 1 e Intervento A - Inglese per Studenti 2** e la ripresa degli stessi nel nuovo anno scolastico a data da stabilire.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005